



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Школа лидеров СПО:
кадровое обеспечение



ГИНФО
государственный институт
новых форм обучения

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки руководителей и управленческих команд профессиональных образовательных организаций
«Управление кадровым потенциалом профессиональной образовательной организации»

«Проект допущен к итоговой аттестации»

Руководитель Программы

Мельниченко Л.Н. _____

Выпускной проект

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

«Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области»

Модератор:

ФИО Мануйлова В.В. подпись _____

Участники команды:

ФИО Бобкова Л.Г. подпись _____

ФИО Ефимова М.А. подпись _____

Москва, 2018

Содержание презентации

Термины, определения, используемые сокращения.....	3
Титульная информация о проекте.....	4
Предпосылки реализации проекта	5
Целеполагание проекта	6
Реестр заинтересованных сторон проекта	8
Укрупненный план-график проекта.....	10
Календарный план-график проекта	13
Маркетинговый план проекта.....	19
Матрица распределения ответственности.....	21
Реестр рисков и возможностей проекта.....	23
Коммуникационная модель проекта.....	24
Бюджет проекта	26
Модель функционирования результатов проекта	29
Приложение 1. Приказы Департамента образования и науки Курганской области.....	30
Приложение 2. Договоры с ПОО Курганской области.....	31
Приложение 3. Модель сетевой методической службы.....	32
Приложение 4. Профиль компетенций педагога СПО в сфере инклюзии.....	33
Приложение 5. Google анкета «Профиль компетенций педагога СПО в сфере инклюзии»..	37
Приложение 6. Результаты диагностики дефицитов педагогов	38
Приложение 7. Шаблон Плана профессионального саморазвития педагога.....	40
Приложение 8. Фотоматериалы	41
Приложение 9. Материалы Конкурса логотипов проекта.....	42

Термины, определения, используемые сокращения

Термин/сокращение	Определение термина/полное наименование
«СМС – неограниченные возможности»	Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области
СМС	Сетевая методическая служба
План ПСР	План профессионального саморазвития
«База» стажировок	Общее количество стажировочных площадок в ПОО региона
Профиль компетенций	Перечень компетенций, необходимых педагогу для реализации инклюзивного СПО и соответствующих требованиям профессионального стандарта
Фестиваль инклюзивных практик	Традиционное ежегодное событие проекта по представлению опыта лучших инклюзивных практик ПОО Курганской области
Сетевой методист	Методист сетевой методической службы – координатор проекта
Сторонники и друзья проекта	ПОО Курганской области сферы культуры, медицины, физической культуры и спорта, коррекционные школы
Партнеры проекта	ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»
«Знанием – объединимся»	Эхо-фраза проекта, название информационного флэшмоба проекта



Логотипы партнеров проекта
(при наличии)

УТВЕРЖДЕН

Директор организации

ФИО

2018 г.

«Знанием –
объединимся»

Наименование проекта (полное):	Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области	
Наименование проекта (сокращенное):	«СМС – неограниченные возможности»	

Срок начала и окончания проекта	25 января 2018 года – 15 декабря 2019 года	
	ФИО, должность	УТВЕРЖДАЮ:
Куратор проекта	Бобкова Л.Г. , директор ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	
Функциональный заказчик	Захарова И.Е., начальник отдела профессионального образования Департамента образования и науки Курганской области	
Руководитель проекта	Ефимова М.А., заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	

Предпосылки реализации проекта

2011

Требование к ПОО (ФЗ-181) - создание среды, доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ. Архитектурная доступность не приводит к реальной доступности обучения

2016

Получение колледжем статуса БПОО, увеличение приема лиц с инвалидностью и ОВЗ, что потребовало от педагогов учета их особенностей в организации образовательного процесса

2017

Мониторинг ПОО Курганской области. Количество обучающихся с ОВЗ по программам СПО выросло на 20 % (сравнение с 2016), они обучаются по всем УГПС в 17 ПОО (85 %). Дефицит компетенций в сфере инклюзии отмечают 80% педагогов

2018

Противоречие между востребованностью инклюзивного СПО и недостаточной готовностью преподавателей и мастеров производственного обучения к работе в условиях массовой инклюзивной практики

Проблема: разработка сетевого механизма, позволяющего развивать профессиональные компетенции педагогов в сфере инклюзии

Потенциал БПОО: входит в 10 лучших практик БПОО (2016), имеет опыт реализации дополнительных профессиональных программ для педагогов области



Целеполагание проекта

Формальные основания	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2018 годы Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация ГМП» на 2016 – 2020 годы			
Стратегическая цель	Обеспечить условия доступности качественных образовательных услуг региональной системы инклюзивного профессионального образования			
Цель проекта	Обеспечить к концу 2019 года развитие профессиональных компетенций 500 педагогов ПОО Курганской области в сфере инклюзии, в соответствии с требованиями профессионального стандарта, за счет вовлечения их в деятельность сетевой методической службы (далее – СМС)			
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год	
			2018	2019
	Число педагогов, участвующих в работе СМС, продемонстрировавших уровень развития ПК, соответствующий требованиям профстандарта, чел.	50	200	500
	Количество ПОО, на базе которых организованы стажировки по реализации лучших инклюзивных практик, ед.	2	5	10
Доля педагогов, прошедших стажировку на базе лучших практик, от общего количества педагогов, охваченных СМС, %	5%	20%	35%	

Целеполагание проекта

Результаты проекта

1. Создана и реализована модель СМС, объединяющая лучшие инклюзивные практики в ПОО и обеспечивающая адресную помощь педагогу
2. Разработан профиль компетенций педагога в сфере инклюзивного образования, соответствующий профессиональному стандарту педагога профессионального образования
3. Разработаны программы профессионального саморазвития не менее 250 педагогов на основе диагностики дефицитов профессиональных компетенций в сфере инклюзии
4. Создано не менее 20 программ стажировок на базе ПОО на основе лучших инклюзивных практик
5. Создано и поддерживается сетевое профессиональное сообщество в составе не менее 400 педагогов по вопросам инклюзивного СПО

Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1	Департамент образования и науки Курганской области	Захарова И.Е., начальник отдела профессионального образования	+ Оптимизация кадровых, финансовых ресурсов Готовность педагогических кадров ПОО Расширение доступности инклюзивного СПО
2	Профессиональные образовательные организации Курганской области	Директора ПОО	+Использование ресурсов сети Преодоление дефицита компетенций персонала
3	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	Криволапова Н.А., первый проректор	+Трансляция опыта лучших инклюзивных практик + Повышение спроса на образовательные услуги - Конкуренция
4	Коррекционные школы Курганской области	Директора школ	+ Возможность трансляции опыта в региональном образовательном пространстве + Использование ресурсов ПОО Курганской области в профориентационной работе
5	Главное управление труда и занятости Курганской области	Ермолаева Т.Н., начальник отдела	+Получение доп. канала информирования инвалидов о возможностях трудоустройства
6	Общественные организации инвалидов: Курганская областная общественная организация «Ахиллес»; Курганская областная организация ВОИ	Никитина В.П., председатель Панкратов Н.Г., председатель	+ Расширение доступности получения СПО для членов их организаций + Приток волонтеров из ПОО

Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
7	Обучающиеся	Студенческие советы ПОО	+ Возможность обучаться по адаптированной образовательной программе + Возможность трудоустройства и карьеры + Получение опыта социализации
8	Родители обучающихся	Родительские комитеты (Советы ПОО)	+Адресная коррекционно-развивающая работа для ребенка + Возможность получения качественного образования для ребенка, дальнейшего трудоустройства
9	Областные и городские СМИ	Мусина В.А., корреспондент «Курган и курганцы!»	+ Информационный повод + Возможность участия в профессиональных Конкурсах по данной тематике
10	Национальный центр «Абилимпикс»	Бикбулатова А.А.,	+ Увеличение числа и качества профессионального уровня экспертов и участников Чемпионата «Абилимпикс»

Укрупненный план-график проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2018 год				2019 год				
					01	02	03	04	01	02	03	04	
1.	Нормативно-правовое	75	15.02	30.04									
1.1	Приказ Департамента образования и науки Курганской области «О включении в региональный офис проектов»	14	15.02	28.02									
1.2	Приказ Департамента образования и науки Курганской области «О создании сетевой методической службы»	15	01.04	15.04									
1.3	Заключение договоров с ПОО	45	15.03	30.04									
2.	Организационно-методическое												
2.1	Формирование команды проекта и распределение обязанностей	18	09.02	27.02									
2.2	Разработка модели СМС, определение полномочий	15	12.03	26.03									
2.3	Утверждение сетевого плана-графика мероприятий СМС	8	29.08	05.09									
2.4	Оценка уровня профессиональных компетенций педагогов в сфере инклюзии	80	20.03	10.06									

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2018 год				2019 год				
					01	02	03	04	01	02	03	04	
2.5	Мониторинг реализации плана – графика мероприятий	ежемесячно	20	21									
2.6	Разработка и реализация программ стажировок	1 год 1месяц	15.09 2018	15.10.2019									
2.7	Подведение предварительных итогов реализации проекта	10	10.12	20.12									
2.8	Подведение итогов проекта	15	01.12.	15.12									
3	Кадровое												
3.1	Реализация мероприятий по кадровому обеспечению СМС	42	27.02	12.04									
4.	Мотивационное												
4.1	Определение факторов - мотиваторов, влияющих на развитие педагогов	В течение всего времени											
4.2	Планирование мероприятий по мотивации педагогов сети и координация управленческих инициатив ПОО	1 раз в семестр											

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2018 год				2019 год				
					01	02	03	04	01	02	03	04	
5	Маркетинговое												
5.1	Встреча по запуску проекта «Kick – off Meeting»	1	27.02	27.02.									
5.2	Проектная сессия «Модель СМС»	7	12.03	20.03									
5.3	Флэшмоб «Знанием объединимся» в социальных сетях	1	31.03	31.03									
Итого		688	25.01.2018	15.12.2019									

Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Нормативно-правовое						
1.	Издание Приказа Департамента образования и науки Курганской области «О включении в региональный офис проектов»	14	28.02	20.03	Утвержден паспорт проекта	Захарова И.Е.
2.	Издание Приказа Департамента образования и науки Курганской области «О создании СМС»	15	01.04	12.04	Утверждено Положение о СМС	Захарова И.Е.
3.	Разработка проекта Договора	15	1.03	15.03	Согласован текст договора со «Сторонами»	Художиткова Е.А.
4.	Заключение договоров с ПОО	45	15.03	30.04	Создана сеть из 15 ПОО, заключены договоры	Художиткова Е.А.
5.	Заключение договоров с коррекционными школами	88	04.06	30.08	Обеспечена работа 5 баз для стажировок	Камаева Е.О.

Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Организационно-методическое (запуск СМС)						
7.	Формирование команды проекта и распределение обязанностей	18	09.02	27.02	Приказ по колледжу о составе и функциональных обязанностях команды	Ефимова М.А.
8.	Разработка модели СМС, определение полномочий	15	12.03	26.03	Согласована модель СМС с участниками сети	Ефимова М.А.
9.	Проектирование модели проф. компетенций педагога в сфере инклюзии	15	05.03	20.03	Определены необходимые компетенции в соответствии с профстандартом	Бобкова Л.Г.
10.	Запуск модели компетенций в работу: самодиагностика педагогов	80	20.03	10.06	Определены дефициты компетенций в сфере инклюзии	Методист СМС
11.	Сбор предложений от ПОО в сетевой план-график мероприятий СМС	10	20.06	30.06	Проведен анализ ресурсов сети для организации методической работы	Ефимова М.А.

Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Организационно-методическое (запуск СМС)						
12.	Утверждение сетевого плана-графика мероприятий СМС	8	29.08	05.09	Отобраны мероприятия на развитие проф. компетенций	Ефимова М.А.
13.	Внедрение Планов профессионального саморазвития педагогов	40	15.09	25.10	Определена траектория индивидуального развития педагога	Руководитель методической службы ПОО
14.	Мониторинг реализации сетевого плана – графика мероприятий СМС	ежемесячно	20	21	Сформирован отчет, проведен анализ, определены пути корректировки	Ефимова М.А.
15.	Разработка программ и составление сетевого графика стажировок	1 год 1месяц	15.09 2018	15.10. 2018	Составлен сетевой график прохождения стажировок по нозологиям Создание баз стажировок (10)	Методист СМС

Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Организационно-методическое (запуск СМС)						
16.	Реализация программ стажировок на базе ОО сети	1 год	15.10.2018	15.10.2019	Получение опыта деятельности, развитие проф. компетенций	Руководитель методической службы ПОО
17.	Формирование банка методических материалов и банка лучших практик инклюзивной практики	102	04.05.2018	14.08.2018	Сформирован информационный ресурс для запуска сетевой площадки	Методист СМС
18.	Создание сетевого сообщества «Инклюзия в СПО» в системе электронного обучения ГАОУ ДПО ИРОСТ: банк методических материалов, банк лучших практик, консультационный центр, форум	86	15.08.2018	01.09.2018	Организовано методическое сопровождение сетевого сообщества	Криволапова Н.А.

Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
3	Кадровое					
19.	Подведение предварительных итогов реализации проекта	10	10.12.2018	20.12.2018	Отчет за 2018 год, проведен анализ достигнутых целевых показателей, определены пути развития	Ефимова М.А.
20.	Подведение итогов проекта	15	01.12.20019	15.12.2019	Утвержден итоговый отчет. Сформирован пакет по организации СМС	Ефимова М.А.
21.	Диагностика кадровых дефицитов	10	28.02	12.04	Приказ Департамента о выделении ставки сетевого методиста	Захарова И.Е.
22.	Набор и отбор специалистов СМС	35	12.03	15.04	Сформирован кабинет СМС	Бобкова Л.Г.
23.	Обучение и расстановка специалистов СМС	136	15.03.2018	30.06.2018	Составлен график обучения	Ефимова М.А.
		58	20.01.2019	20.03.2019		

Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
4.	Мотивационное					
24.	Проведение опроса «Факторы-мотиваторы, влияющие на развитие педагогов сети»	8	12.03	20.03	Отчет, перечень факторов-мотиваторов	Ефимова М.А.
25.	Разработка примерного пакета предложений для ПОО по мотивации педагогов	38	20.03	27.04	Рекомендации для ПОО	Ефимова М.А.
26	Предоставление возможности трансляции ППО на безвозмездной основе в материалах ИВ, ПЗ, НПК	В течение всего времени 15.05.18 - 30.06.18			План – график публикаций педагогов	Руководитель методической службы ПОО
27	Учет позиций об участии в работе СМС в критерии стимулирующих выплат, «эффективный контракт»	1 раз в семестр			Протокол Совета ПОО по оценке качества	Директора ПОО
28	Сопровождение сетевого профессионального сообщества	В течение всего времени 30.08.18 – 14.12.19			Оказание адресной помощи педагогам сети	Методист СМС Представитель ИРОСТ
Итого:		688	25.01.2018	15.12.2019		

Маркетинговый план проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки	Бюджет мероприятия	Примечания
1.	Встреча по запуску проекта «Kick – off Meeting»	Бобкова Л.Г.	27.02.2018	-	Информирование
2.	Проектная сессия «Модель СМС»	Ефимова М.А.	12.03 – 20.03.2018	-	Создание сетевого кабинета (круг «агентов влияния»)
3.	Рассылка информационных писем о проекте (буклета) педагогам ПОО РСИПО	Методист СМС, руководители методических служб ПОО	28.03 – 31.03.2018	-	Продвижение услуг СМС
4.	Флэшмоб «Знанием - объединимся» в социальных сетях	Ефимова М.А. Руководители методических служб ПОО	31.03.2018	-	Привлечение внимания общественности к проекту
5.	Пресс-конференция со студенческими газетами ПОО Курганской области	Бобкова Л.Г. Ефимова М.А.	15 – 18.05. 2018	-	Публикации о проекте

Маркетинговый план проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки	Бюджет мероприятия	Примечания
6.	Интервью газете «Курган и Курганцы»	Бобкова Л.Г.	20.04.2018	-	Статья о проекте
7.	Конкурс на лучший логотип проекта	Методист СМС	10.03 – 25.03.2018	10000	Логотип проекта
8.	Разработка и издание буклета проекта	Бобкова Л.Г. Ефимова М.А.	01.04. 2018	10000	Буклет проекта
9.	Создание сувенирной продукции (ручки, наклейки, блокноты)	Методист СМС	15.04. – 15.05.2018	10000	«Артефакты»
10.	Фестиваль «Знанием объединимся»	Методист СМС методисты ПОО	20.11.2018	10000	Распространение результатов проекта

Матрица распределения ответственности

Результат (документ, подтверждающий выполнения контрольных событий)	Роль в проекте / должность					
	Заказчик проекта	Куратор проекта	Руководитель проекта	Методист СМС	Руководитель МС ПОО	Юрист / техник
Инициирование и нормативное обеспечение проекта (приказы ДОН Курганской области)	У	О	Уч			С (Ю)
Правовое обеспечение проекта (договоры с ПОО, школами)		У	Уч	О	Уч	С (Ю)
Диагностика кадровых дефицитов команды (приказ ДОН Курганской области о выделении ставки методиста СМС)	УО	Уч				
Формирование команды проекта (приказ о составе и обязанностях команды)		У	О	Уч		
Набор и отбор специалистов СМС (список членов кабинета СМС)		О	Уч	Уч	Уч	
Обучение и расстановка специалистов СМС (график заседаний СМС и график обучения)			О	Уч	Уч	
Проектирование модели профкомпетенций педагога в сфере инклюзии (протокол заседания СМС)		О	Уч	Уч	Уч	
Запуск модели в работу (индивидуальный профиль компетенции)		С	Уч	О	Уч	

Согласующий

С

Утверждающий

У

Ответственный за результат

О

Участвующий в достижении результата

Уч

Матрица распределения ответственности

Результат (документ, подтверждающий выполнения контрольных событий)	Роль в проекте / должность					
	Заказчик проекта	Куратор проекта	Руководитель проекта	Методист СМС	Руководитель МС ПОО	Юрист/техник
Утверждение сетевого плана-графика мероприятий (план-график)		У	О	Уч	Уч	
Определение траектории индивидуального развития педагога (отчет по наличию Программ ПСР)			Уч	Уч	О	
Проведение мониторинга реализации проекта (справка по итогам мониторинга)		С	О	Уч	Уч	
Формирование контента сетевой информационной площадки (отчет)			Уч	О	Уч	Уч (т)
Подведение предварительных итогов проекта (отчет за 2018 год по реализации плана-графика мероприятий)	С	У	О	Уч	Уч	Уч (т)
Подведение итогов проекта (отчет, пакет документов по организации СМС)	С	У	О	Уч	Уч	Уч (т)

Согласующий

С

Утверждающий

У

Ответственный за результат

О

Участвующий в достижении результата

Уч

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Дефицит регионального бюджета	Оптимизация расходов, объединение ресурсов ПОО Расширение возможностей дистанционного СПО
2.	Недостаток квалифицированных кадров Низкая активность педагогов в мероприятиях СМС	Использование системы дистанционного обучения для методического сопровождения педагогов РСИПО Организация наставничества Развитие системы аутстаффинга
3.	Равнодушное отношение к инвалидам в массовом сознании граждан	Планирование мероприятий по повышению статуса педагога, работающего в «инклюзии» Разработка медиаплана по освещению в СМИ работы педагогов в «инклюзии»
4.	Востребованность СПО населением Курганской области	Планирование опережающего обучения педагогов РСИПО к реализации «инклюзии»
5.	Приоритет сетевого принципа в социальной сфере	Организация стажировок на площадках партнеров, имеющих опыт «инклюзии»
6.	Увеличение детей с инвалидностью и ОВЗ	Использование опыта ГАОУ ДПО «ИРОСТ» по реализации сетевых проектов
7.	Развитие компьютерной и телекоммуникационной отраслей	Использование опыта ГАОУ ДПО «ИРОСТ» по созданию сетевых профессиональных сообществ в системе электронного обучения
8.	Появление эффективных технологий управления персоналом в бизнесе	Изучение и внедрение командой проекта лучших практик в развитии кадрового потенциала в бизнесе: а) разработка профиля компетенций педагога по «инклюзии»; б) внедрение практики планов профессионального саморазвития педагогов

Коммуникационная модель проекта

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Презентация проекта	Руководитель проекта	Заказчик проекта	27.02.2018	Совещание с руководителями ПОО
2.	Сведения по запуску модели СМС	Руководитель проекта	Руководители методических служб ПОО	Март 2018	Проектная сессия
3.	Отчет о ходе исполнения проекта	Руководители методических служб ПОО	Сетевой методист	Третий понедельник месяца	e-mail
4.	Контроль соответствия хода исполнения плана проекта	Сетевой методист	Руководитель проекта	Четвертый понедельник месяца	Аналитическая справка
5.	Меры реагирования на изменения в проекте	Руководитель проекта	Специалисты СМС	1 раз в два месяца	Совещание в режиме видеоконференции

Коммуникационная модель проекта

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
6.	Отчет о ходе исполнения проекта по вехам	Руководитель проекта	Заказчик Куратор Специалисты СМС	1 раз в квартал	Отчет Аппаратное отдела профобразования ДОН
7.	Пропаганда успехов проекта и «историй успеха» участников проекта	Руководитель проекта Руководители методических служб ПОО	СМИ Педагоги ПОО	1 раз в 2 месяца	Публикации Личные встречи Сетевое сообщество

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, млн. рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета		
Функциональное направление «Кадровое»						
1.	Введение ставки методиста сетевой методической службы	0	312480	0	0	312480
2.	Повышение квалификации сотрудников СМС	0	30000	0	0	30000
3.	Проведение семинаров, курсов повышения квалификации	0	40000	0	0	40000
4.	Оснащение мебелью рабочих мест сотрудников СМС	0	20000	0	0	20000

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, млн. рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета		
5.	Текущее содержание компьютерной и офисной техники	0	48800	0	0	48800
Итого по направлению «Кадровое»		0	451280	0	0	451280
Функциональное направление «Маркетинговое»						
6.	Конкурс на лучший логотип проекта	0	0	0	10000	10000
7.	Разработка и издание буклета проекта	0	0	0	10000	10000

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, млн. рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета		
8.	Создание сувенирной продукции (ручки, наклейки, блокноты)	0	0	0	10000	10000
9.	Фестиваль «Знанием объединимся»	0	0	0	10000	10000
Итого по направлению «Маркетинговое»		0	0	0	40000	40000
Всего бюджет проекта			451280		40000	491280

Модель функционирования результатов

База стажировок по инклюзивным практикам



охвачено
35%
педагогов
ПОО

7
нозологий

10 поо –
баз
стажировок

20
программ
стажировок

Влияние результатов проекта на РСИПО



15 поо в
составе
сетевой
методической
службы

500
педагогов
привлечено к
деятельности
СМС

100
адресов
ПОО

400
педагогов –
сетевое
сообщество



Опрос 500
педагогов
«Профиль
компетенции»

Сформированность профессиональных компетенций педагогов



Апробация механизма управления профессиональными компетенциями педагога

- Внедрение сетевого принципа методической работы
- Создание «универсальной» модели СМС
- Повышение уровня готовности педагогических работников к реализации инклюзивного СПО
- Расширение доступности образовательных услуг СПО в регионе



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 27.02.2018 № 267
г. Курган

**О реализации проекта
«Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области»**

Во исполнение поручения Губернатора Курганской области от 22 февраля 2018 года № ПГ-01-24/018 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по реализации проекта «Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области» (приложение 1).
2. Утвердить план по реализации проекта «Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области» (приложение 2).
3. Отделу профессионального образования Департамента образования и науки Курганской области (Захарова И.Е.) организовать реализацию перечня мероприятий проекта, представлять ежеквартальный отчет проектной группе.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Курганской области - начальника отдела оценки качества образования Иликпаеву Т.П.

И.о. директора Департамента
образования и науки
Курганской области

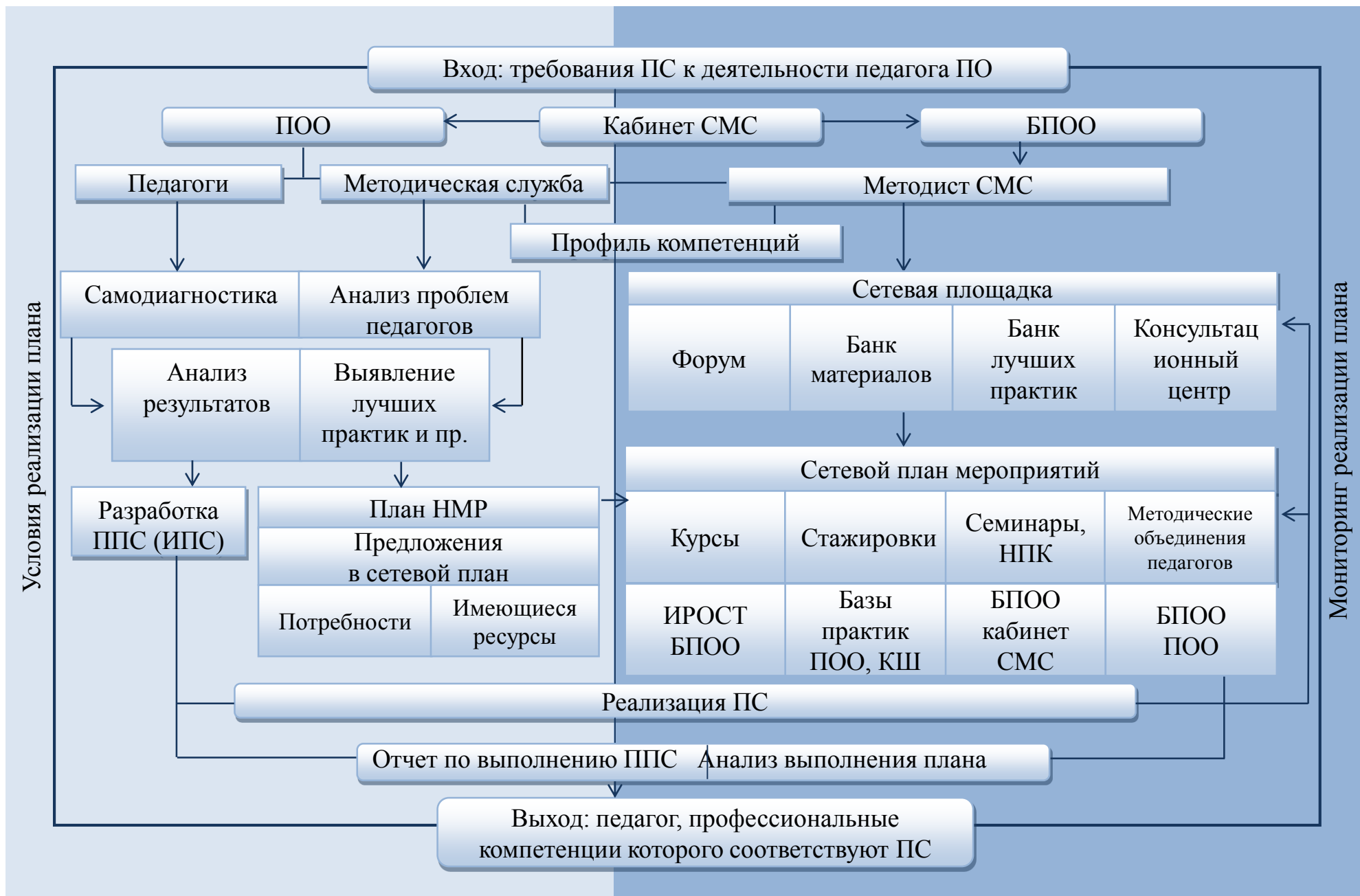
Г.Г. Хмелев

Гордеева Е.Н.
466138

Приложение 1 к приказу
Департамента образования и науки
Курганской области
от 27.02.2018 № 267
«О реализации проекта
«Разработка механизма управления
профессиональными компетенциями
педагогов на базе БПОО Курганской
области»»

Состав проектной группы
по реализации проекта «Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области»

1. Ефимова Марина Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», руководитель проекта;
2. Иликпаева Татьяна Петровна, заместитель директора Департамента образования и науки Курганской области - начальник отдела оценки качества образования;
3. Захарова Ирина Евгеньевна, начальник отдела профессионального образования Департамента образования и науки Курганской области;
4. Бобкова Любовь Григорьевна, директор ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;
5. Криволапова Нина Анатольевна, первый проректор – проректор по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»;
6. Художиткова Екатерина Александровна, начальник юридического отдела ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;
7. Камаева Евгения Олеговна, методист по инклюзивному образованию ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».



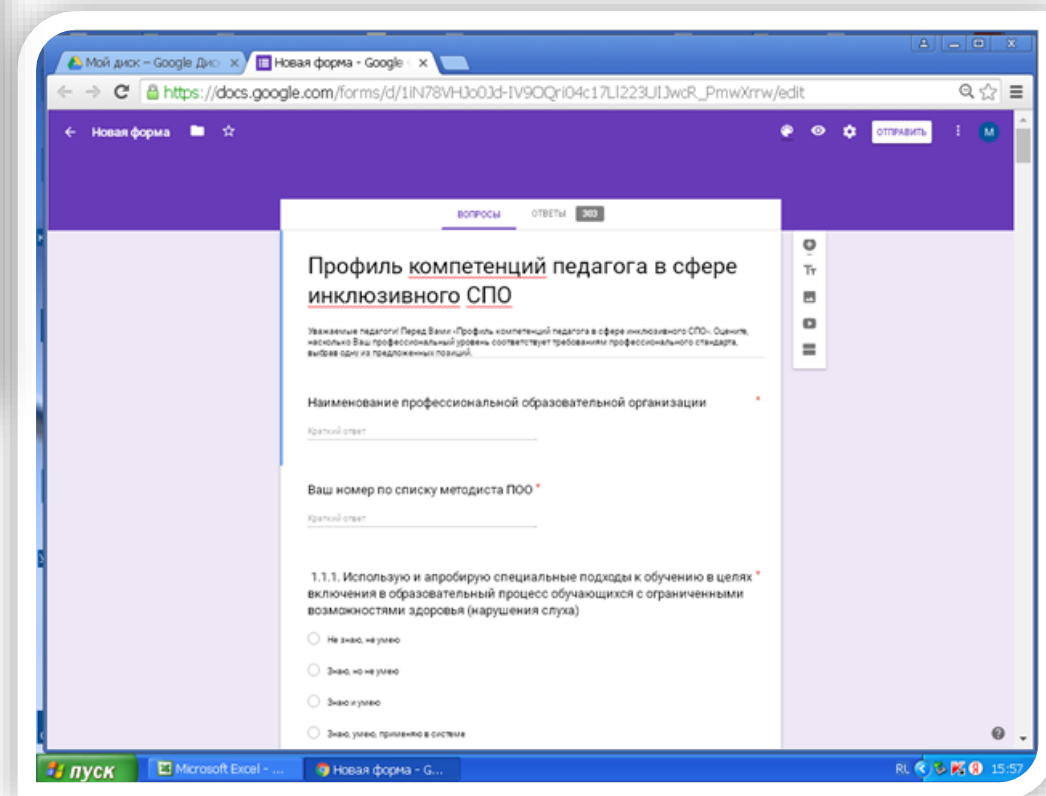
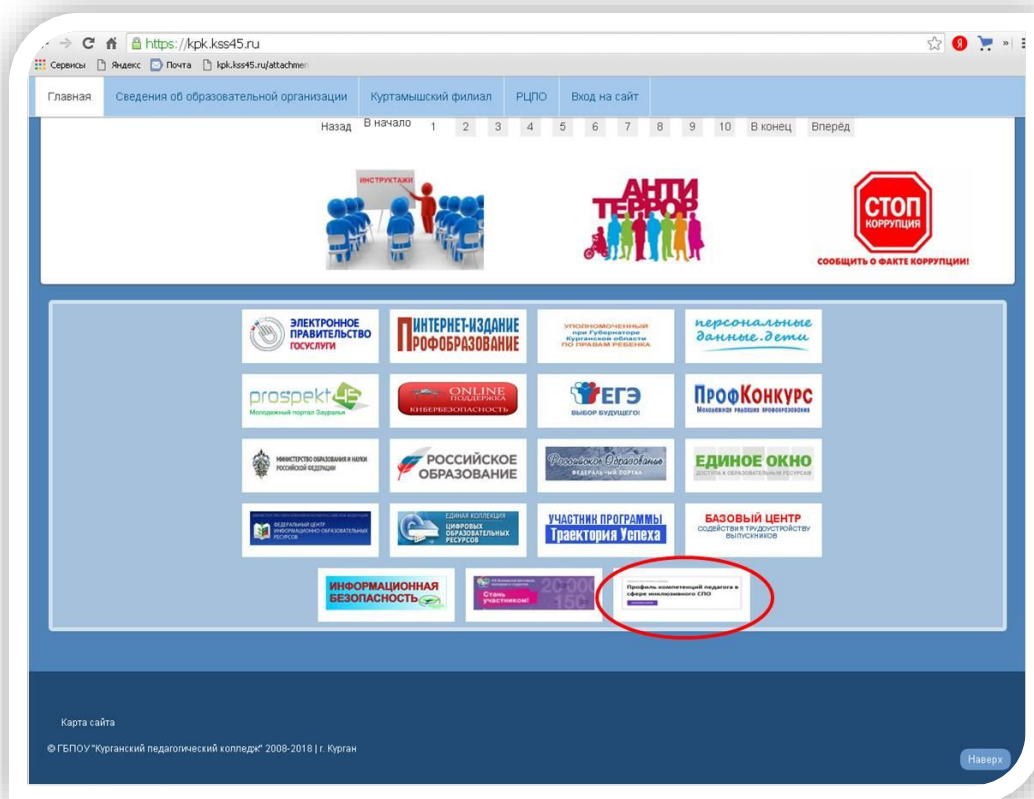
Профиль компетенций педагога в сфере инклюзивного СПО

	Профессиональная компетенция	Необходимые знания и умения	Уровень освоения				
			Не знаю, не умею	Знаю, но не умею	Знаю и умею	Знаю, умею, применяю в системе	Могу поделиться опытом
1.	Проведение учебных занятий по учебным дисциплинам (модулям) ОП	1.1. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:					
		- нарушения слуха					
		- нарушения зрения					
		- нарушения ОДА					
		- нарушения речи					
		- ментальные нарушения					
		1.2. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии					
		1.3. Осуществлять электронное обучение					
		1.4. Использовать дистанционные образовательные технологии					
		1.5. Контролировать и оценивать работу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на учебных занятиях, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания					
2.	Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	2.1. Создавать специальные условия для развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при выполнении заданий самостоятельной работы					
		2.2. Мотивировать самостоятельную деятельность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)					
		2.3. Использовать средства педагогической поддержки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при выполнении ими заданий самостоятельной работы					

		2.4. Контролировать и оценивать работу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при осуществлении ими самостоятельной работы, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания					
3.	Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения	3.1. Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья 3.2. Разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий 3.3. Разрабатывать адаптированные рабочие программы с учетом особенностей развития и потенциальных возможностей обучающихся различных нозологических групп					
4.	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения	4.1. Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики 4.2. Разрабатывать и обновлять планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам 4.3. Адаптировать учебные материалы с учетом особенностей развития и потенциальных возможностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ					
5.	Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения)	5.1. Вносить коррективы в рабочую программу, план практической подготовки, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность с учетом особенностей развития и потенциальных возможностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 5.2. Анализировать проведение занятий обучающимися с инвалидностью и ОВЗ на учебной практике, организацию производственной практики (практического обучения)					
6.	Обеспечение педагогической поддержки личностного и профессионального самоопределения студентов	6.1. Знать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 6.2. Информировать о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов 6.3. Проводить индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и					

		заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)					
7.	Информирование и консультирование школьников и их родителей при проведении профориентационных мероприятий	7.1. Проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей)					
		7.2. Информировать школьников с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников ПОО					
		7.3. Знакомить школьников с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности					
		7.4. Знакомить школьников с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся					
8.	Организация и осуществление профессиональных проб для школьников	8.1. Особенности организации и сопровождения школьников с нарушениями здоровья и развития при осуществлении ими профессиональных проб					
		8.2. Организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников Устанавливать контакт со школьниками с инвалидностью и ОВЗ и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку					
9.	Проведение мастер-классов по профессии для школьников	9.1. Методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности					
		9.2. Проводить мастер-классы по профессии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся					
		9.3. Знакомить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности					

		9.4.Зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками					
10.	Вовлечение школьников в техническое творчество, конкурсы профессионального мастерства	10.1. Готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников с инвалидностью и ОВЗ					
		10.2. Привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками с инвалидностью и ОВЗ и их родителями					
11.	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	11.1. Взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума					
		11.2. Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)					
		11.3. Применять инклюзивные технологии, необходимые для адресной работы с обучающимися с ОВЗ					
12.	Проектирование совместно с коллегами, студентами и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	12.1. Планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ					
		12.2. Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки обучающихся и инвалидностью и ОВЗ					
		12.3. Формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ					
13.	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы	13.1. Выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом потребностей и возможностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ					
		13.2. Соблюдать требования охраны труда обучающихся с инвалидностью и ОВЗ					
		13.3. Анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)					



Результаты диагностики

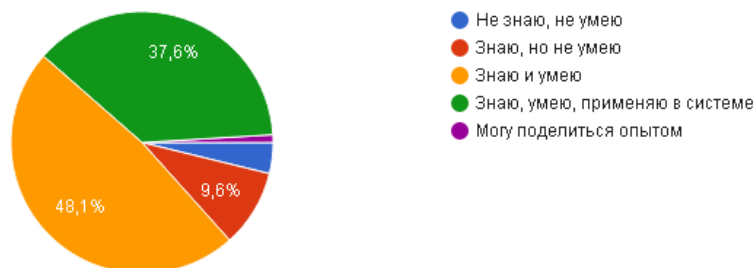
1.1.1. Использую и апробирую специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха)

314 ответов



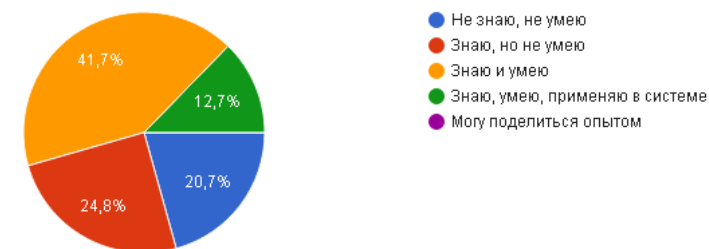
1.2. Применяю современные технические средства обучения и образовательные технологии

314 ответов



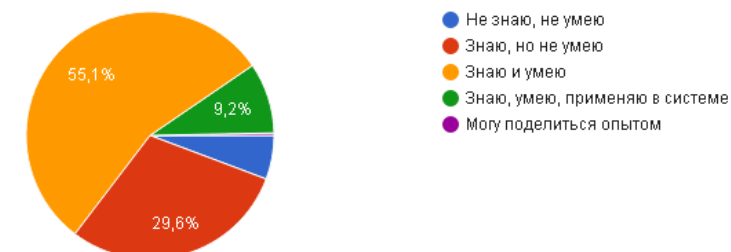
2. 4. Контролирую и оцениваю работу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при осуществлении ими самостоятельной работы, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяю их причины, индивидуализирую и корректирую процесс обучения и воспитания

314 ответов



3.1. Знаю и понимаю особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья

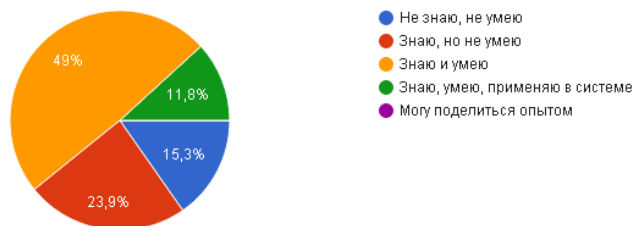
314 ответов



Результаты диагностики

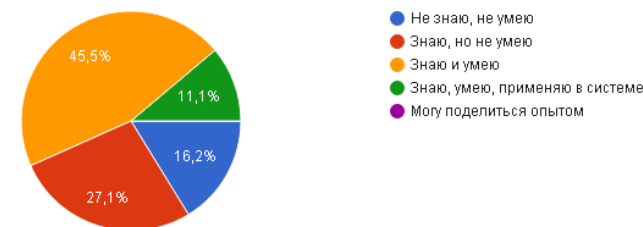
4.3. Адаптирую учебные материалы с учетом особенностей развития и потенциальных возможностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

314 ответов



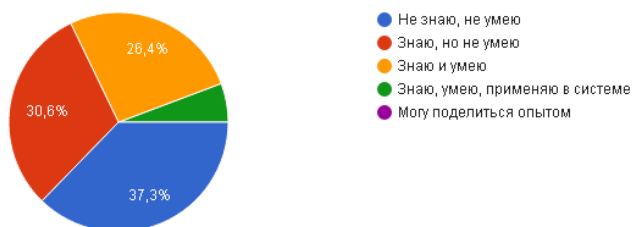
5.1. Вношу коррективы в рабочую программу, план практической подготовки, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность с учетом особенностей развития и потенциальных возможностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

314 ответов



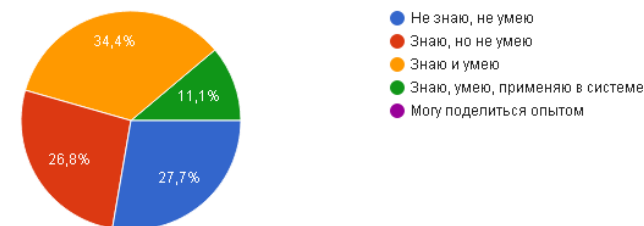
13.1. Выбираю учебное оборудование и составляю заявки на его закупку с учетом потребностей и возможностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

314 ответов



7.2. Знакомлю школьников с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности

314 ответов



План профессионального саморазвития педагога
на _____ учебный год

Цели профессионального развития на основе самодиагностики педагога в сфере
инклюзивного СПО:

- 1.
- 2.
- 3.

1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации инклюзивного СПО
(формулируется своя проблема):

Вопросы введения ПС и инклюзивного СПО	Литература, нормативные правовые документы	Сроки		Форма отчетности	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
		Начало	Окончание		

2. Изучение и разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательного процесса в инклюзивном СПО:

Задачи или содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Начало	Окончание		

3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (по изучаемой проблеме):

Задачи или содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Начало	Окончание		

4. Участие в мероприятиях сетевого плана по инклюзивному СПО

Мероприятие	Сроки		Выполняемые виды работ	Форма представления результатов работы
	Начало	Окончание		

5. Прохождение стажировок на базе ПОО области по инклюзии в соответствии с сетевым планом мероприятий:

Темы курсов (стажировок)	Место прохождения курсов (стажировок)	Сроки		Форма отчета о результатах
		Начало	Окончание	

6. Распространение педагогического опыта через организацию стажировок:

Тематика стажировки	Место реализации стажировки	Сроки		Количество педагогов
		Начало	Окончание	

7. Участие в работе сетевой площадки:

Виды выполняемых работ	Сроки исполнения работ		Результаты
	Начало	Окончание	

Оценка соответствия педагога профилю компетенций педагога в сфере инклюзивного СПО _____

